



Projecte marc del Pla Educatiu d'Entorn

Esplugues de Llobregat

1. Dades contextuais

1	Nom del PEE	Esplugues de Llobregat
2	Serveis territorials	Baix Llobregat
3	Nombre de centres	16 centres a Esplugues de Llobregat en total, van començar 7 centres en el Pla Educatiu d'Entorn i actualment convidem a tots els centres a participar.
4	Descripció de la zona	Esplugues de Llobregat és el municipi més petit en extensió de la comarca del Baix Llobregat. Fins al 1990 va pertànyer al Barcelonès. Limita amb els municipis de Barcelona, Cornellà de Llobregat, Sant Just Desvern, Sant Joan Despí i l'Hospitalet de Llobregat. La seva població és de 46.000 habitants distribuït en 10 barris.

2. Justificació del projecte

Un dels grans reptes socials actuals és aconseguir l'èxit educatiu per a tots els nois i noies, siguin com siguin i vinguin d'on vinguin. Si bé la família i l'escola en són els principals responsables, cal destacar també que l'educació ens concerneix a tots i cadascun dels agents socials.

L'escola és potent però no omnipotent. Cal una acció educativa conjunta i complementària entre la tasca familiar, els centres educatius i tots els altres agents i entitats educatives de l'entorn, a partir d'uns objectius compartits i una actitud basada en el compromís, la participació, el treball i l'aprenentatge en xarxa.

Des d'aquest plantejament, l'acció educativa dels nostres centres educatius i la dels altres agents i entitats educatives de l'entorn ja no depèn només dels projectes interns sinó també dels projectes comuns, de projectes fonamentats en el compromís i la interacció comunitària.

A Esplugues de Llobregat aprofitem la llarga implicació municipal en temes educatius i el desenvolupament del Projecte educatiu de ciutat que han fet aflorar, de forma explícita, la consciència i la necessitat de coordinar i orientar totes les accions ciutadanes a partir de la màxima del "tot educa" o "l'educació més enllà de l'escola". És en aquest marc que es justifica el Pla d'entorn d'Esplugues de Llobregat.

3. Diagnosi de les necessitats del Pla educatiu d'entorn, d'acord amb els objectius generals del PEE

A partir de la presentació del projecte Pla educatiu d'entorn es va demanar als directors dels centres que fessin la demanda de necessitats educatives i a partir d'aquestes demandes es van prioritzar els objectius del Pla educatiu d'entorn i les actuacions que calia executar el curs 2015-16.

S'adjunta en l'Annex la taula amb la diagnosi.

Escola	Proposta	Activitat	Objectius	A qui va dirigit	Durada
Severo Ochoa	Tallers pares i mares	Taller respecte des de l'empatia Taller de resolució de conflictes Taller: Atrapat a la xarxa...deixat atrapar	Millorar l'autoconeixement. Aprendre a liderar la família com un equip que comparteix un objectiu comú Aprendre a parlar perquè t'escoltin i aprendre a escoltar perquè et parlin.	Els pares/mares	No específica
	Parelles lingüístiques	Facilitar la creació de parelles	Fomentar l'interès per la lectura e incentivar les relacions entre els alumnes de 1ESO i 6è	Alumnes 1 E.S.O i 6è	No específica
	Taller d'estudi	Exposició en taller de les tècniques d'estudi Seguiment i tutorització d les activitats d'estudi	Donar eines als estudiants alhora d'enfrontar les hores d'estudi Millorar el rendiment de els hores d'estudi alhora dels resultats acadèmics	no específica	No específica
	Activitats esportives	No especificat	Transmetre valors com el treball en equip l'esforç etc alhora que incorporem l'esport en l'estil de vida dels infants i els joves, de manera que l'adquireixin coma habit regular.	No específica	No específica
Matilde Orduña	Aula d'estudi	acabar feines, fer deures i tenir una estona per llegir.	Donar una mica de suport aquells nens que per diferents raons van una mica més endarrerits	3r,4t i 5è de primària	No específica segurament tot el curs
	Reestructurar la tasca conjunta amb els Serveis Socials	Reestructuració de la tasca conjunta dels serveis socials i les direccions dels centres	Agilitzar i crear una dinàmica de confiança i poder encertar el més ràpidament possible	Serveis socials i direcció del centre	No específica
Utmar	Taller	Taller de prevenció i detecció específica	Donar eines a l'alumnat per a identificació de l'inici de l'adicció Donar pautes a l'alumnat per a prevenir una futura adicció Donar informació a l'alumnat i el professorat sobre llocs de tractament i acompanyament.	Alumnes de 3r d'E.S.O	Per determinar

	Assumir les despeses derivades de les sortides acadèmiques dels alumnes amb dificultats econòmiques	Assumir les despeses derivades de les sortides acadèmiques dels alumnes amb dificultats econòmiques	<p>Potenciar la integració de l'alumnat amb dificultats econòmiques a través de la seva participació en activitats extraordinàries.</p> <p>Afavorir la relació i cohesió de tot el grup de classe mitjançant activitats extraordinàries</p> <p>Motivar a tot l'alumnat per aprendre veient l'aplicació pràctica dels aprenentatges.</p>	Alumnes amb dificultats específiques NEE a l'ESO	Per determinar
	Acompanyament individualitzat de l'alumnat amb dificultats organitzatives personals i manca d'hàbits bàsics	Acompanyament individualitzat o en petit grup de l'alumnat amb dificultats organitzatives personals i manca d'hàbits bàsics a partir dels seus PIM'S en horari extraescolar	<p>Potenciar l'èxit escolar facilitant l'assoliment de les competències bàsiques en mitjançant l'assoliment de les competències bàsiques en mitjançant l'assoliment d'hàbits bàsics</p> <p>Acompanyar l'alumnat amb dificultats organitzatives en la realització de tasques ordinàries: fer deures, estudiar etc.</p> <p>Assolir els hàbits bàsics per a poder afrontar la secundària amb èxit</p>	Alumnes 1r ESO amb dificultats	Mínim 7 mesos
	Formació per a professorat de secundària facilitant-los les eines per detectar trastorns alimentaris	Detecció de trastorns alimentaris a l'ESO	<p>Detectar de manera precoç trastorns alimentaris comuns entre els i les adolescents.</p> <p>Acompanyar de manera eficaç i competent a l'alumnat que pateix aquests trastorns.</p> <p>Acompanyar, informar i guiar les famílies en el procés d'acceptació i tractament dels seus fills</p>	Professorat de l'ESO	Mínim 3 sessions un cop al mes.
Joanot Martorell	Curs d'implementació de robòtica en matèria reglada de tecnologia	No especificat	no especificat	no especifica	no especifica

Escola Can Vidalet	Activitats diverses	<p>Estudi assistit per ajudar molts dels nostres alumnes que estan sols durant la tarda a casa seva</p> <p>Sessió de biblioteca per induir-los al "gust per la lectura"</p> <p>Tallers creatius diversos: artístic, de comunicació, jocs, musicals...</p> <p>Taller "d'enigmes i problemes matemàtics", "juguem amb el càlcul"</p> <p>"Taller de convivència" amb jocs per ajudar a la sociabilitat i evitar que molts dels nostres alumnes, en edats prematures, juguin sols pels parcs dels barris.</p> <p>Taller de jocs i teatre en català castellà i anglès, per infantil i primària</p> <p>Conferències a les famílies sobre com ajudar els fills en els diferents cicles i etapes escolars</p>	<p>Reduir les desigualtats socials millorant la inserció cultural de les famílies</p> <p>Optimitzar els resultats educatius oferint diferents entorns d'aprenentatge</p>	Infants i família	No específica
	Facilitar l'accés a recursos	<p>Facilitar l'arribada d'estudiants d'Erasmus com a auxiliars de conversa en llengua anglesa</p> <p>Donar prioritat per tenir estudiants en pràctiques de diferents universitats del Grau de mestre</p> <p>Facilitar l'accés d'alumnat de pràctiques de cicle formatiu d'animació sociocultural i del cicle d'educació infantil</p>	<p>Reduir les desigualtats socials millorant la inserció cultural de les famílies</p> <p>Optimitzar els resultats educatius oferint diferents entorns d'aprenentatge</p>	Infants i família	no específica
Joan Maragall	Taller docent (3r) i extraescolar (4t)	L'escola Sona	Millora de la cohesió social	3r i 4t de primària	2 dies per setmana pels de 3r i

					1 dia pels de 4t
Taller docent	Sharing to learn	Millora de resultats	1r de primària	1 dia per setmana	
Taller extraescolar	Fem-ho possible!	Millora de la cohesió social	de 3r a 6è de primària	2 dies per setmana	
Taller docent	Glifing	Millora de resultats	Ed. Infantil. 1r, 2n,3r i 4t primària	2 dies per setmana	
Taller docent	Training English	Millora de resultats	5è i 6è de primària	2 dies per setmana	
Taller docent	Intervenció a alumnes amb trastorns d'aprenentatge	Millora de resultats	Cicle inicial d'educació primària	Tot el curs	
Taller extraescolar	Taller d'estudi assistit	Millorar l'àmbit d'educació	3r (màxim 8 alumnes)	2 dies per setmana	
Taller	Taller d'estudi assistit	Millorar l'àmbit d'educació	6è (màxim 8 alumnes)	2 dies per setmana	
Xerrada de Salut	Xerrades famílies	Millorar l'ambit de salut	Educació infantil i Cicle inicial	1 sessió per trimestre	
Xerrades de seguretat i xarxes socials	Xerrades famílies	Evitar conflictes de seguretat i xarxes socials	Cicle superior	1 sessió per trimestre	

4. Objectius del Pla educatiu d'entorn tenint en compte la diagnosi de necessitats

Objectius generals dels plans educatius d'entorn	Objectius específics del Pla educatiu d'entorn
Contribuir a incrementar l'èxit acadèmic	Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat amb més dificultats en les àrees instrumentals. Contribuir a la millora de la convivència en el centre.
Contribuir a millorar les condicions d'escolarització	Identificar i quantificar l'absentisme a Esplugues de Llobregat. Reduir els casos d'absentisme i d'abandonament escolar.
Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar	Estendre la participació de les famílies a les activitats organitzades des del Pla educatiu d'entorn, promovent la participació de les famílies que més ho necessiten.
Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana	Elaborar una fotografia de l'ús social i la presència del català a l'escola.
Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic	Potenciar el servei comunitari al municipi d'Esplugues de Llobregat. Promoure des de l'Audiència Jove l'associacionisme i la participació dels joves.
Potenciar l'educació en el lleure	Proporcionar recursos necessaris a famílies i entitats del lleure per facilitar l'accés dels infants al lleure.
Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa	Crear espais de trobada entre entitats, centres i famílies.

5. Línies d'actuació per aconseguir els objectius generals i específics del Pla educatiu d'entorn

Objectius específics del Pla Educatiu d'entorn	1. Incentivació i suport: promoció de l'èxit escolar de tot l'alumnat	2. Impuls en l'àmbit comunitari i d'accions d'orientació i seguiment acadèmic-professional	3. Afavoriment d'actuacions comunitàries per prevenir l'absentisme	4. Projecció de la xarxa educativa en l'entorn social	5. Acollida de l'alumnat de les famílies que s'incorporen a la localitat	6. Afavoriment de la participació de l'alumnat i de les seves famílies en activitats de fora d'escola	7. Incentivació i suport a l'activitat esportiva	8. Creació d'espais de trobada i convivència	9. Promoció de l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió	10. Promoció de l'accés a les llengües d'origen	11. Promoció de línies d'actuació per a l'educació en valors i el compromís cívic	12. Promoció de l'associacionisme	13. Promoció de l'educació en el lleure	14. Promoció en xarxes	15. Contribució a l'enfortiment dels vincles centre educatiu-família-entorn	Altres línies d'actuació de PEE
Contribuir a incrementar l'èxit acadèmic	x															
Contribuir a millorar les condicions d'escolarització			x	x												
Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar					x	x	x	x								
Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana									x	x						
Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic											x	x				

6. Indicadors d'avaluació del projecte d'acord amb els objectius específics

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Indicadors d'avaluació
<p>Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat amb més dificultats en les àrees instrumentals.</p> <p>Contribuir a la millora de la convivència en el centre.</p>	<p>Percentatge que superen català, castellà i matemàtiques</p> <p>Valoració de mestres, monitors i alumnes de la contribució del TEA en la millora de la convivència</p> <p>Nre. de conflictes del centre respecte al curs anterior.</p>
<p>Identificar i quantificar l'absentisme a Esplugues de Llobregat.</p> <p>Reduir els casos d'absentisme, i d'abandonament escolar.</p>	<p>Percentatge de casos d'absentisme.</p> <p>Evolució del nombre de casos d'absentisme</p>
<p>Estendre la participació de les famílies a les activitats organitzades des del Pla educatiu d'entorn, promovent la participació de les famílies que més ho necessiten.</p>	<p>Nre. de famílies que participen en les activitats promogudes per Pla educatiu d'entorn.</p> <p>Nre. de participants en les activitats de l'AMPA.</p> <p>Nre. de membres de la Junta de l'AMPA del centres educatius.</p> <p>Nre. d'activitats organitzades per l'AMPA.</p>
<p>Elaborar una fotografia de l'ús social i la presència del català a l'escola.</p>	<p>Percentatge de cadascun dels membres de la comunitat educativa (alumnat, professorat, monitors, conserges...) que parla llengua catalana en horari lectiu (diferenciant les hores d'esbarjo i classes).</p> <p>Presència del català en la difusió d'informació (circulars, cartells, tramesa electrònica...).</p>
<p>Potenciar el servei comunitari al municipi d'Esplugues de Llobregat.</p>	<p>Nombre de convenis amb entitats i centres educatius que faciliten el desenvolupament de projectes de servei comunitari.</p>
<p>Promoure des de l'Audiència Jove l'associacionisme i la participació dels joves.</p>	<p>Nombre de centres educatius que hi participen.</p> <p>Nombre d'entitats que hi participen i tipologia.</p> <p>Percentatge de joves associats i participants en entitats.</p>
<p>Proporcionar recursos necessaris a famílies i entitats del lleure per facilitar l'accés dels infants al lleure.</p>	<p>Import de subvencions i ajuts a famílies i a entitats</p> <p>Nombre de famílies que han rebut</p>

	ajuda Nre. d'entitats que han rebut subvencions.
Crear espais de trobada entre entitats, entre centres i família.	Nre. de participants al Fòrum Educatiu Local. Nombre d'experiències als Premis de Civisme i Convivència

7. Relació de projectes educatius en xarxa existents al territori

Nom del projecte	Objectius i descripció	Participants (centres educatius, entitats, regidories...)
TEA	<p>Objectius:</p> <p>Millorar les competències bàsiques de l'alumnat de primària amb situació desfavorida.</p> <p>Millorar l'aprenentatge i rendiment escolar dels alumnes</p> <p>Millorar la competència comunicativa.</p> <p>Afavorir l'interès i la motivació per l'aprenentatge</p> <p>Millorar la integració social</p> <p>Millorar la convivència al centre</p> <p>Descripció:</p> <p>Taller d'estudi assistit dos dies a la setmana en horari extraescolar amb un monitor per grup de 8 alumnes</p>	Escola Can Vidalet, Escola Joan Maragall, Escola Gras i Soler, Escola Matilde Orduña, Esplai Espurnes i Esplai Pubilla Cases
L'Escola Sona	<p>Objectius:</p> <p>Millorar les competències bàsiques de l'alumnat de primària amb situació desfavorida.</p> <p>Millorar l'aprenentatge i rendiment escolar dels alumnes.</p> <p>Millorar la competència comunicativa</p> <p>Afavorir l'interès i la motivació per l'aprenentatge</p> <p>Millorar la integració social</p> <p>Millorar la convivència al centre</p> <p>Descripció:</p> <p>2 professors de l'Escola de Música imparteixen classes de violí i violoncel a l'escola Joan Maragall en horari lectiu a les dues línies de 3r de primària.</p>	Escola Joan Maragall i Escola de Música
Training English	<p>Objectius:</p> <p>Millorar el coneixement de la llengua anglesa, sobretot el coneixement oral.</p>	Escola Joan Maragall i TBS

	<p>Afavorir l'interès i la motivació per l'aprenentatge de la llengua anglesa.</p> <p>Millorar la convivència al centre</p> <p>Descripció: Auxiliars de conversa, alumnes de l'escola de Bachelor TBS Business School, han de realitzar un servei comunitari mitjançant un APS com a voluntaris d'auxiliars de conversa a les classes de 4t i 5è de primària.</p>	
Patis Oberts	<p>Objectiu: Creació d'un espai de trobada en el barri i aprofitament de les instal·lacions del centre educatiu.</p> <p>Descripció: Iniciativa municipal que consisteix en l'obertura en cap de setmana del pati d'una escola pública per tal que la ciutadania pugui gaudir d'activitats lúdiques i esportives.</p>	Escola Folch i Torres
Juga Verd/Play	<p>Objectiu: És un projecte educatiu en valors en la pràctica esportiva.</p> <p>Descripció: Mitjançant les noves tecnologies es mesuren actituds i comportaments que tindran el mateix valor en els resultats de les competicions.</p>	Entitats esportives/ escoles esportives
Taller de Famílies de IES Severo Ochoa	<p>Objectiu: Millorar l'autoconeixement, tot prenent consciència de tots els nostres talents i valors, i a liderar la família com un equip que comparteix un espai i un projecte en comú.</p> <p>Descripció: L'IES Severo Ochoa ofereix un espai per a pares, mares i fills o filles per compartir coneixements i experiències al voltant de l'educació i la relació entre els diferents membres de la família.</p>	INS Severo Ochoa
L'escola de pares i mares	<p>Objectiu: Proporcionar recursos d'autoconeixement i gestió emocional a les famílies per acompanyar els seus fills i filles en el procés de creixement com a persones. Es treballa perquè entenguin que els hàbits familiars són transmissors de valors, i que cal créixer per ajudar a créixer.</p> <p>Descripció: L'activitat es desenvolupa una tarda al mes i les famílies treballen temes d'interès.</p>	Acció social
Consell d'infants	<p>Objectius: Educar en la participació i en els valors democràtics. Infants i joves com ciutadans actius i compromesos.</p> <p>Educar en valors i actituds que fomentin diferents competències: Escolta activa, reflexió, expressió oral, debat, argumentació, diàleg, presa de decisions, compromís, esperit crític.</p> <p>Compromís amb els afers de la ciutat.</p> <p>Descripció: Espai de participació adreçat a la infància,</p>	Participació de totes les escoles

	concretament als alumnes de 5è i 6è de les escoles públiques d'Esplugues. Un espai dissenyat atenent a les singularitats de la infància perquè puguin exercir com a ciutadania de ple dret i informar-se, reflexionar, debatre i consensuar propostes relacionades amb el seu entorn més immediat (Esplugues, el seu barri...)	
Audiència jove	<p>Objectius: Educar en la participació i en els valors democràtics. Infants i joves com a ciutadans actius i compromesos. Educar en valors i actituds que fomentin diferents competències: Escolta activa, reflexió, expressió oral, debat, argumentació, diàleg, presa de decisions, compromís, esperit crític. Compromís amb els afers de la ciutat.</p> <p>Descripció: Mecanisme de participació ciutadana adreçat a l'alumnat de 4t d'ESO que impulsa espais de debat per al jovent, atesa la dificultat de comptar amb aquest col·lectiu en altres espais de participació. S'articula als instituts d'Esplugues per contribuir a la formació del jovent en els valors i les actituds pròpies de la participació, a més de generar debat i propostes per a la transformació de la seva ciutat.</p>	Participació dels instituts
Projecte Èxit	<p>Objectiu: Afavorir l'alumnat que ho requereixi perquè pugui assolir els objectius i les competències bàsiques de l'etapa i obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria.</p> <p>Descripció: Es tracta d'una organització de continguts i matèries del currículum diferent a l'establert amb caràcter general i una metodologia específica i personalitzada.</p>	Tècnica d'Educació i centres educatius públics de secundària
PAEC	<p>Objectiu: Facilitar recursos educatius a les escoles de tota l'oferta formativa que es desenvolupa al municipi.</p> <p>Descripció: El PAEC és el programa que facilita recursos educatius a les escoles i recull tota l'oferta formativa que es desenvolupa al municipi amb l'objectiu de generar la possibilitat que l'alumnat dels diferents nivells educatius, des de l'escola bressol fins a l'ensenyament d'adults, pugui assolir altres coneixements.</p>	Tècnica d'Educació, entitats i empreses
Projecte Intergeneracional	<p>Objectiu: Apropar les generacions que es troben més allunyades: la gent gran i els infants i adolescents.</p> <p>Descripció: Es posa en contacte persones més grans de 60 anys, que s'ofereixen com a voluntaris, amb escoles del municipi amb l'objectiu de l'enriquiment mutu, tant des del punt de vista de les relacions humanes com des de l'aprenentatge de les qüestions més diverses.</p>	Acció Social i centres educatius de primària i secundària

8. Organització i funcionament

Comissions previstes per gestionar el PEE i agents que les integraran

Organització	Comissió	Coordinador/a	Agents
Comissions	A B S E N T I S M E	Inspectora	Treballadora Social de l'EAP Director de INS la Mallola Director del Garbí Agent tutor Directora d'Acció Social Directora Educació i Ciutadania, Técnica d'Infància i Drets Civils, Regidora d'Educació, educadors socials, inspectora i assessora LIC del Departament d' Ensenyament
	Servei C O M U N I T A R I	Coordinador del Servei Educatiu i responsable de Servei Educatiu	Directora d'Educació i Ciutadania, Ajuntament (Àrea Medi Ambient, Gent Gran, Salut Pública, ..) Centres educatius Entitats de lleure, esportives, culturals, socials, de cooperació.
	Gestora	Directora d'Educació i Ciutadania Assessora LIC	Directora d'Educació i Ciutadania Assessora LIC
Operativa		Regidora	Regidora Inspectora Directora d'Educació i Ciutadania Assessora LIC Representant dels centres educatius Representant de les entitats
Representativa-institucional		Alcaldesa	Representants d'entitats, associacions, universitats, centres escolars i organismes de l'Ajuntament, Departament d'Ensenyament

9. Xarxa de participants i acords compromís

Actualment estem preparant les cartes de compromís amb els centres educatius i entitats. Aquest curs ens proposem recollir activitats que es fan en els centres i implicar a tots els centres del municipi en la participació en el PEE.

Centres educatius

Nom dels centres	Codi	Acords de compromís del Consell Escolar	
		Sí	No
Escola Joan Maragall	08033535	X	
Escola Matilde Orduña	08017116		x
Escola Gras i Soler	08017104	x	
Escola Can Vidalet	08040618	X	
Institut Joanot Martorell	08017153	X	
Institut Severo Ochoa	08017131		x
Utmar	08017025	X	
Escola Isidre Martí	a8033535	X	
Escola Lola Anglada	a8042861	X	
Escola Prat de la Riba	a8032476		x
Escola Folch i Torres	a8036056		x
Escola Isabel de Villena	a8035118		x
Escola Garbí	a8017025	X	
Llar d'infants El Sucre	a8045367		x
Institut La Mallola	a8041374		x
Institut Blume	a8046657		x

Fins ara les AMPA's no estaven implicades en el PEE, aquest curs s'ha contactat amb elles i es faran les visites i els contactes personals necessaris per implicar-les en el PEE de cara al curs vinent.

AMPA's dels centres	Acords de compromís del Consell Escolar	
	Sí	No
Escola Joan Maragall		X
Escola Matilde Orduña		X
Escola Gras i Soler		X
Escola Can Vidalet		X
Institut Joanot Martorell		X
Institut Severo Ochoa		X
Utmar		X
Escola Isidre Martí		X
Escola Lola Anglada		X
Escola Prat de la Riba		X
Escola Folch i Torres		X
Escola Isabel de Villena		X
Escola Garbí		X
Llar d'infants El Sucre		X
Institut La Mallola		X
Institut Blume		X

Altres

Altres serveis o institucions	Acord de Compromís	
	Si	No
Serveis Educatius	X	
Consell Escolar Municipal		x
Consell d'infants		x

Entitats i associacions educatives del municipi

Només recollim les entitats que col·laboren i estem en contacte per establir una cord de compromís amb el projecte de PEE. Esperem actualitzar aquest document cada any.

Nom de l'entitat	Espai de participació	Acord de compromís	
		Sí	No
Esplai Espurnes	Lleure		X
Esplai Pubilla Casas	Lleure		X
TBS	Voluntariat de l'Universitat		X
Escola de música	Extraescolar		X
Fundació Finestrelles	Discapacitat		X
SOS Galgo	Valors		X
Creu Roja Joventut	Participació	X	

10. Relació d'actuacions de sensibilització dutes a terme

E-mail a tots els centres i entitats per convocar a la presentació del Pla educatiu d'entorn
Presentació de Pla educatiu d'entorn
Difusió per e-mail de la presentació dels PREMIS FAPAC